Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____ Г.Е. Козловская
«_____»_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Политические партии и общественные организации стран Западной Европы

Для направления подготовки 41.03.01Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) – Международные отношения стран Европы
Уровень высшего образования – бакалавриат
Форма обучения - очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г. № 553.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.и.н., доцент Васильев В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Политические партии и общественные организации стран Западной Европы

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цельюосвоениядисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о современном устройстве партийных систем государств Западной Европы. Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- дать сравнительную характеристику современным партийным системам западноевропейских стран;
- раскрыть содержание основных понятий европейской политики;
- описать современные партийные системы, политические институты и процессы Западной Европы.

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**Дисциплинаотносится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.08).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПК-2);
- способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации(ПК-3).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы развития политических систем стран Европы, включая современный этап;

- закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации европейского общества;

- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.

уметь:

- работать с разноплановыми источниками, осуществлять эффективный поиск информации и критику источники;

- логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творчески мыслить, высказывать самостоятельные суждения, проявлять интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

владеть:

- навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Европе и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 7
Контактная работа (всего)	**68/1,9**	**54**
В том числе:		
Лекции	**34/0,95**	**18**
Практические занятия (ПЗ)	**34/0,95**	**36**
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные	**10**	**10**
Самостоятельная работа (всего)	**76/2,1**	**54**
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	**36/1**	+
Общая трудоемкость часы	**180**	**108**
Зачетные единицы	**3**	**3**

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа		СРС	Всего
		Лекции	Практические занятия/практ. подгт.		
1.	Политические партии и избирательные системы в странах Европы.	**8**	**8**	**12**	**28**
2.	Политические течения в Европе. Партийные системы государств Европы: сравнительный анализ.	**4**	**4**	**12**	**20**
3.	Политические партии: особенности функционирования, организационное строение.	**8**	**8**	**12**	**28**
4.	Виды партий: либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические, «зеленые», экстремистские.	**8**	**8**	**12**	**28**
5.	Партийные системы стран Европы. Развитие партийных систем на современном этапе. Избирательные системы и избирательное право в государствах Европы.	**4**	**4**	**12**	**20**
6.	Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Особенности проведения референдумов (пример Швейцарии). Избирательные кампании в европейских государствах. Характеристика	**2**	**2**	**16**	**20**

	электората.				
Итого		**34**	**34**	**76**	**144**
		68			
Экзамен		**36**			
Итого		**180**			

5.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / Содержание раздела, включая практическую подготовку
Тема 1	Партийные системы: понятие, сущность и особенности. Типы партийных систем. Однопартийная, двухпартийная и 2,5-партийная системы. Многопартийность и многопартийная система. Блоковая форма партийной системы. Институционализация оппозиции и теневой кабинет. Наднациональная партийная система в рамках Европейского союза.
Тема 2	Место общественных объединений и союзов в партийных системах: профсоюзы (цеховые, производственные, конфессиональные), союзы и ассоциации предпринимателей и работодателей, кооперативы.
Тема 3	Институционализация (законодательная, конституционная) политических партий на современном этапе. Регулирование финансирования политических партий, порядок государственного субсидирования политических партий. Ограничение (запрет) деятельности партий.
Тема 4	Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Стокгольмский документ 1986 г. Венский документ 1989 г. Копенгагенское совещание 1990 г. Парижская хартия для новой Европы 1990 г. Пражский документ о дальнейшем развитии институтов и структур СБСЕ 1992 г., Документ Московского совещания 1993 г. Органы ОБСЕ. Совещание глав государств и правительств Контрольные конференции, Совет министров иностранных дел, Комитет высших должностных лиц, Верховный комитет по делам национальных мень-шинств, Бюро по демократическим институтам и правам человека, Секретариат ОБСЕ, Парламентская ассамблея, Арбитражный и ми-ровой суд ОБСЕ, Мировая комиссия ОБСЕ по мирному урегулиро-вания споров.
Тема 5	Классификации политических партий по социально-политическим критериям: консервативные, либеральные, клерикальные (религиозные), реформистские, радикальные партии. Классификации политических партий по организационным критериям: кадровые, массовые, партии-движения. Классификации политических партий по месту в политическом спектре (социальная направленность программ): левые, правые, и центристские партии. Национальные партии в европейских государствах. Праворадикальные и правоэкстремистские партии и движения.
Тема 6	Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Особенности проведения референдумов (пример Швейцарии). Избирательные кампании в европейских государствах. Характеристика электората.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля).

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций

Политические партии и избирательные системы в странах Европы.	**28/0,79**		
Политические течения в Европе. Партийные системы государств Европы: сравнительный анализ.	**20/0,56**		
Политические партии: особенности функционирования, организационное строение.	**28/0,79**		
Виды партий: либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические, «зеленые», экстремистские.	**20/0,56**		
Партийные системы стран Европы. Развитие партийных систем на современном этапе. Избирательные системы и избирательное право в государствах Европы.	**20/0,56**	ПК-2 ПК-3	**2**
Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Особенности проведения референдумов (пример Швейцарии). Избирательные кампании в европейских государствах. Характеристика электората.	**20/0,56**		
Экзамен	**1**		
Итого	**180/5**		

6. Образовательные технологии.

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме ***	
Лекция	Политические партии и избирательные системы в странах Европы.	Проблемная лекция, презентация	8	**2**
Практическое	Политические партии и избирательные системы в странах Европы.	Презентации, доклады	8	
Лекция	Политические течения в Европе. Партийные системы государств Европы: сравнительный анализ.	Лекция-беседа	4	**4**
Практическое	Политические течения в Европе. Партийные системы государств Европы: сравнительный анализ.	Презентации, доклады	4	
Лекция	Политические партии: особенности функционирования, организационное строение.	Лекция-дискуссия	4	**2**
Практическое	Политические партии: особенности функционирования, организационное строение.	Презентации, доклады, сообщения	4	
Лекция	Виды партий: либеральные, консервативные, социал-	Проблемная лекция, презентация	4	

	демократические, коммунистические, «зеленые», экстремистские.			
Практическое	Виды партий: либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические, «зеленые», экстремистские.	Презентации, доклады, сообщения	4	
Лекция	Партийные системы стран Европы. Развитие партийных систем на современном этапе. Избирательные системы и избирательное право в государствах Европы.	Проблемная лекция, презентация	4	
Практическое	Партийные системы стран Европы. Развитие партийных систем на современном этапе. Избирательные системы и избирательное право в государствах Европы.	Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	4	
Лекция	Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Особенности проведения референдумов (пример Швейцарии). Избирательные кампании в европейских государствах. Характеристика электората.	Проблемная лекция, презентация	2	
Практическое	Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Особенности проведения референдумов (пример Швейцарии). Избирательные кампании в европейских государствах. Характеристика электората.	Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	2	**2**
Итого			68	**10**
СРС			76	
Экзамен			36	
Итого			180	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)(с указанием средств и методов практической подготовки)

Методические указания по проведению лекций. Лекция представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом, который сообщается обучающимся в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, то есть содержит пункты, позволяющие охватить весь образовательный материал. Содержание каждой лекции имеет определенную направленность и учитывает уровень подготовки обучающихся. Ее целью

является формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающими учебного материала. Главной задачей лектораявляется организация процесса познания обучающими материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных ФГОС. Лекции по курсу призваны решать две основные задачи:

- информативную - сообщить обучающему определенный набор теоретических знаний об изучаемой области действительности;
- развивающую - способствовать выработке навыков самостоятельной познавательной деятельности, мышления и оценки на основе полученных знаний.

Для решения названных задач при подготовке лекции преподавателю необходимо сформулировать цель и задачи каждой лекции;

- определить содержание лекции и план ее проведения так, чтобы это отвечало поставленным задачам лекции;
- разработать методы активизации познавательной деятельности обучающихся с учетом уровня знаний обучающихся;
- продумать возможности использования изучаемого материала в рамках других дисциплин и в практической деятельности;
- представить ссылки на источники для самостоятельного изучения материала обучающимися;
- по материалу лекции сформулировать задачи с целью подготовки обучающихся к семинарам.

Тематика и содержание лекции определяются рабочей программой изучаемой дисциплины, составленной в соответствии с ФГОС направления специальности подготовки дипломированного специалиста.

По своей структуре лекции могут быть разнообразны – это зависит от содержания и характера излагаемого материала. Однако существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции обучающимся и строгое ему следование. В план лекции включаются наименования основных вопросов лекции, которые могут послужить базой для составления экзаменационных билетов и вопросов к зачету. В начале изложения полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение рассматриваемой темы в дисциплине и в системе других наук.

При раскрытии вопросов темы можно применять индуктивный метод: примеры, факты, подводящие к научным выводам; можно также использовать метод дедукции: разъяснение общих положений с последующим показом возможности их приложения на конкретных примерах. По каждому из анализируемых положений следует делать вывод. В конце лекции необходимо подвести итог всему сказанному.

Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что обучающиеся пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе осмысленного записывания, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету, экзамену. Задача лектора – дать обучающим возможность осмысленного конспектирования: слушать, осмысливать, перерабатывать, кратко записывать. Средствами, помогающими конспектированию, являются: акцентированное изложение материала лекции, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

На каждую лекцию преподавателем разрабатывается план и конспект, включающие название темы, формулировку цели и задач, перечень основных разделов лекции, краткое, структурированное в соответствии с планом, содержание излагаемого материала, а также перечень вопросов, которые будут заданы по ходу лекции с целью активизации и повторения.

В ходе лекций по дисциплине предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в частности, применение мультимедийного

проектора, а также интерактивных выступлений по принципу «вопрос – ответ», использование мела и доски, схем, таблиц и рисунков.

Контактная самостоятельная работа. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений обучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Творческая самостоятельная работа обучающихся (ТСРО), в том числе научно-исследовательская работа, включая и задания, выполняемые в компьютерной обучающей среде (КОС). Важной формой организации учебной деятельности обучающихся является проведение «научных конференций» с докладами обучающихся и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Компьютерная обучающая среда (КОС) позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку ее потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, ее уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающейся среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счет привлечения ресурсов.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки

Практические занятия

Практическое занятие 1. Политические партии и избирательные системы в странах Европы.

Практическое занятие 2. Политические течения в Европе. Партийные системы государств Европы: сравнительный анализ.

Практическое занятие 3. Политические партии: особенности функционирования, организационное строение.

Практическое занятие 4. Виды партий: либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические, «зеленые», экстремистские.

Практическое занятие 5. Партийные системы стран Европы. Развитие партийных систем на современном этапе. Избирательные системы и избирательное право в государствах Европы.

Практическое занятие 6. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Особенности проведения референдумов (пример Швейцарии). Избирательные кампании в европейских государствах. Характеристика электората.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

Вопросы для самопроверки

- Классификации политических партий по социально-политическим критериям: консервативные, либеральные, клерикальные (религиозные), реформистские, радикальные партии.
- Классификации политических партий по организационным критериям: кадровые, массовые, партии-движения.
- Классификации политических партий по месту в политическом спектре (социальная направленность программ): левые, правые, и центристские партии.
- Национальные партии в европейских государствах.
- Праворадикальные и правоэкстремистские партии и движения.
- Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы.
- Особенности проведения референдумов (пример Швейцарии).
- Избирательные кампании в европейских государствах.
- Характеристика электората
- Партийные системы: понятие, сущность и особенности.
- Типы партийных систем. Однопартийная, двухпартийная и 2,5-партийная системы. Многопартийность и многопартийная система. Блоковая форма партийной системы.
- Институционализация оппозиции и теневой кабинет. Наднациональная партийная система в рамках Европейского союза.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. Исаев, Б.А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем: учебник / Б.А. Исаев. - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2010. - 515 с.: ил. - ISBN 978-5-9676-0250-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253848 (03.03.2019).
2. *Исаев, Б. А.* Политическая история. Демократия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07866-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472271 (дата обращения: 04.09.2021).
3. *Исаев, Б. А.* Теория партий и партийных систем : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07486-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470286 (дата обращения: 04.09.2021).
4. Матвеева, Е.В. Политические партии и объединения: учебное пособие / Е.В. Матвеева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 220 с. - ISBN 978-5-8353-1107-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232772 (03.03.2019).
5. *Потапов, Ю. А.* Современная пресс-служба : учебник для вузов / Ю. А. Потапов, О. В. Тепляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12233-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474720 (дата обращения: 04.09.2021).

б) Дополнительная литература

1. Ашкеров А.Ю. Основы теории политических партий: Учеб. пособие / А.Ю. Ашкеров,М.А. Бударагин, Н.В. Гараджа, В.Н. Данилов, М.В. Жаров, С.Е. Заславский. – М.: Европа, 2013. – 261 с.
2. Барыгин И.Н. Праворадикальные и правоэкстремистские партии и движения в современной Европе: Учебник для вузов. СПб., 2011.
3. Евдокимов В.Б. Влияние партий на формирование и отставку правительства // Правоведение. 1991. № 6.
4. Евдокимов В.Б. Партийные системы буржуазных стран с одной господствующей партией (Япония, Норвегия, Швеция) // Политические партии и государственный механизм капиталистических стран, Свердловск, 1982.
5. Евдокимов В.Б. Политические партии в зарубежных странах (политико-правовые аспекты). Екатеринбург, 1992.
6. Гаспарян О.Т. Партийные системы и эффективность государства // Политическая наука. – М., 2013. – № 1. – С. 293–300.
7. Голосов Г.В. Партийные системы стран мира: региональное и хронологическое распределение, модели устойчивости // Политическая наука. – М., 2012. – № 3. – С. 71–104.
8. Гришин Н.В. Партии как привилегированный субъект избирательного процесса: Результаты институционального эксперимента // Политическая наука. – М., 2015. – № 1. – С. 12–29.
9. Голосов Г.В. Партийные системы России и стран Восточной Европы. М., 1999.
10. Громыко А.А. Модернизация партийной системы Великобритании. М., 2007.

11. Грачев М.Н. Политические партии и партийные системы.// Рабочая политика. 1995. № 6
12. Задорожнюк Э. Социал-демократия Центральной Европы в кон. XX в. // Актуальные проблемы Европы. 1998. № 1.
13. Западная социал-демократия: поиск обновления в условиях кризиса. М., 1998.
14. Зарубежное законодательство о политических партиях. М., 1993.
15. Коломийцев В.Ф. Партии в зеркале западной политологии / Государство и право, 1995, № 10.
16. Коровина С.Л. Неоконсерватизм в идеологии и практике политико-государственного управления (Франция, Великобритания) // Политическое управление. М., 1998.
17. Костюк Р.В.Внешнеполитические установки Французской коммунистической партии и Социалистической партии(Франции) в 1970-е годы.Сравнительный анализ.-СПб.СПбГУ,2010.
18. Левый поворот и левые партии в странах Центральной и Восточной Европы. М., 1998.
19. Орлов Б. Европейская социал-демократия перед новым стартом // Актуальные проблемы Европы. 1998. №1.
20. Орлов Б. Левые в Европе // Международная жизнь. 1999. № 2.
21. Пивоваров Ю.С. Христианская демократия в конце XX в. (протестантский извод) // Политическая наука. 1999. № 2.
22. Политические партии Европы: стратегия и тактика в период между выборами. М., 1999.
23. Романов Б. Социал-демократия и власть // Свободная мысль. 2000. № 3.
24. Юдин Ю.А. Финансирование политических партий в зарубежных странах (правовая регламентация) // Государство и право. 1996. № 6.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)

Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026

http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.